

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛОГОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:  
Совет Учреждения  
Решение от  
« 09 » 09 20 13 г.

Утверждено  
Директор БОУ СПО ВО  
«ВПТТ»  
  
Н.А. Беляева  
« 09 » 09 20 13 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы автоматизации производства**

2013г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Организация-разработчик: БОУ СПО ВО «ВПТТ»

Разработчики:

- Гаврилова Светлана Павловна, преподаватель

©Гаврилова С.П.,2013

© БОУ СПО ВО «ВПТТ», 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы автоматизации производства» разработана для профессиональной подготовки по профессиям квалифицированных рабочих, служащих *19905 «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», 19906 «Электросварщик ручной сварки»* (согласно перечня профессиональной подготовки)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать показания контрольно-измерительных приборов;
- делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве;
- элементы организации автоматического построения производства и управления им.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 2 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
практические занятия	1

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы автоматизации производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Автоматизация производства.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Роль и значение автоматизации. Назначение, классификация, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве; элементы организации автоматического построения производства и управления им.		
Тема 2 Средства автоматического регулирования	<b>Практические занятия</b> Выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности. Работа с контрольно-измерительными приборами	1	
<b>Всего:</b>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место учащегося
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- аудиосистема;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

**Основные источники:**

1. Шандров Б.В. Автоматизация производства (металлообработка): учебник для нач. проф. образования/ - М.:Издательский центр «Академия», 2004

**Дополнительные источники:**

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается зачётом, который проводится в письменной форме.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b>	
- назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве;	Оценка устного опроса
- элементы организации автоматического построения производства и управления им;	Оценка устного опроса
<b>уметь:</b>	
- анализировать показания контрольно-измерительных приборов;	Оценка устного опроса
- делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы